

รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

การใช้วิธีการสอนโดยอาศัยวิธีการเรียนรู้แบบยึดปัญหาเป็นหลัก
(Problem-Based Learning) รายวิชา สารมลพิษทางน้ำและการวิเคราะห์

โดย

นายชาญ ยอดละเอียด

ว363.7394

ช23ก

ฉ.1

โปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กุมภาพันธ์ 2549



รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

สำนักวิทยบริการฯ ม.ราชภัฏเชียงใหม่



1000276847

การใช้วิธีการสอนโดยอาศัยวิธีการเรียนรู้แบบยึดปัญหาเป็นหลัก
(Problem-Based Learning) รายวิชา สารสนเทศพื้นฐานและการวิเคราะห์

โดย

นายชาญ ยอดละเอียด

10024-23960

เลขทะเบียน	276847
วันที่	- 2 พ.ค. 2549
เลขเรียกหนังสือ	363.7394
	๕ 23 ก
	๑.1

msc.ต.

โปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กุมภาพันธ์ 2549

คำนำ

การวิจัยเรื่อง การใช้วิธีการสอนโดยอาศัยวิธีการเรียนรู้แบบยึดปัญหาเป็นหลัก (Problem-based Learning) รายวิชา สารมลพิษทางน้ำและการวิเคราะห์ เป็นการวิจัยเพื่อทดลองใช้วิธีการสอนแบบยึดปัญหาเป็นหลัก ซึ่งเป็นวิธีการสอน ที่มีนักวิชาการได้แนะนำว่าเป็นวิธีการที่เหมาะสม และสามารถสร้างความสนใจ และกระตือรือร้น ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาสารมลพิษทางน้ำและการวิเคราะห์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 ผู้สอนได้ประยุกต์การนำ ปัญหามลพิษทางน้ำในท้องถิ่น เช่น ปัญหามลพิษทางน้ำของคลองแม่ข่า มาเป็นประเด็นของการศึกษา

สำหรับรายงานการวิจัยฉบับนี้ เป็นการวิจัยชั้นเรียนฉบับหนึ่ง ซึ่งนักศึกษาหรือบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ หรือสถาบันการศึกษาสามารถนำไปเป็นตัวอย่างของการประยุกต์ใช้ปัญหาเป็นประเด็นของการศึกษา นักศึกษาที่ผ่านการจัดการเรียนรูแบบนี้ มีระดับความพึงพอใจในระดับดี ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบยึดปัญหาเป็นหลัก

หากท่านมีข้อสงสัยหรือ ข้อเสนอแนะประการใดเกี่ยวกับรายงานฉบับนี้ ท่านสามารถติดต่อได้ที่ผู้วิจัย โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โทรศัพท์ และโทรสาร 053-412 544 ต่อ 3112 หรือทางอีเมลล์ chan@academic.cnr.u.ac.th

นายชาญ ยอดละ
กุมภาพันธ์ 2549

กิตติกรรมประกาศ

ทางผู้วิจัยขอขอบคุณ สำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ได้เปิดโอกาสให้ข้าพเจ้า ได้ดำเนินการวิจัยเรื่อง การใช้วิธีการสอนโดยอาศัยวิธีการเรียนรู้แบบยึดปัญหาเป็นหลัก (Problem-based Learning) รายวิชา สารมลพิษทางน้ำและการวิเคราะห์ ซึ่งงานวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบการสอน ในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ทางคณะผู้วิจัย ขอขอบพระคุณ ท่านอธิการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ได้กรุณาให้โอกาส คณะผู้วิจัยได้ดำเนินงานวิจัยจนสมบูรณ์ในครั้งนี้

ขอขอบคุณ นักศึกษาหมู่เรียน วส.45.ว4.2 ที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยในครั้งนี้

นายชาญ ยอดและ
กุมภาพันธ์ 2549