

บทที่ 4

การวิจัยแบบบูรณาการกับการจัดการศึกษา

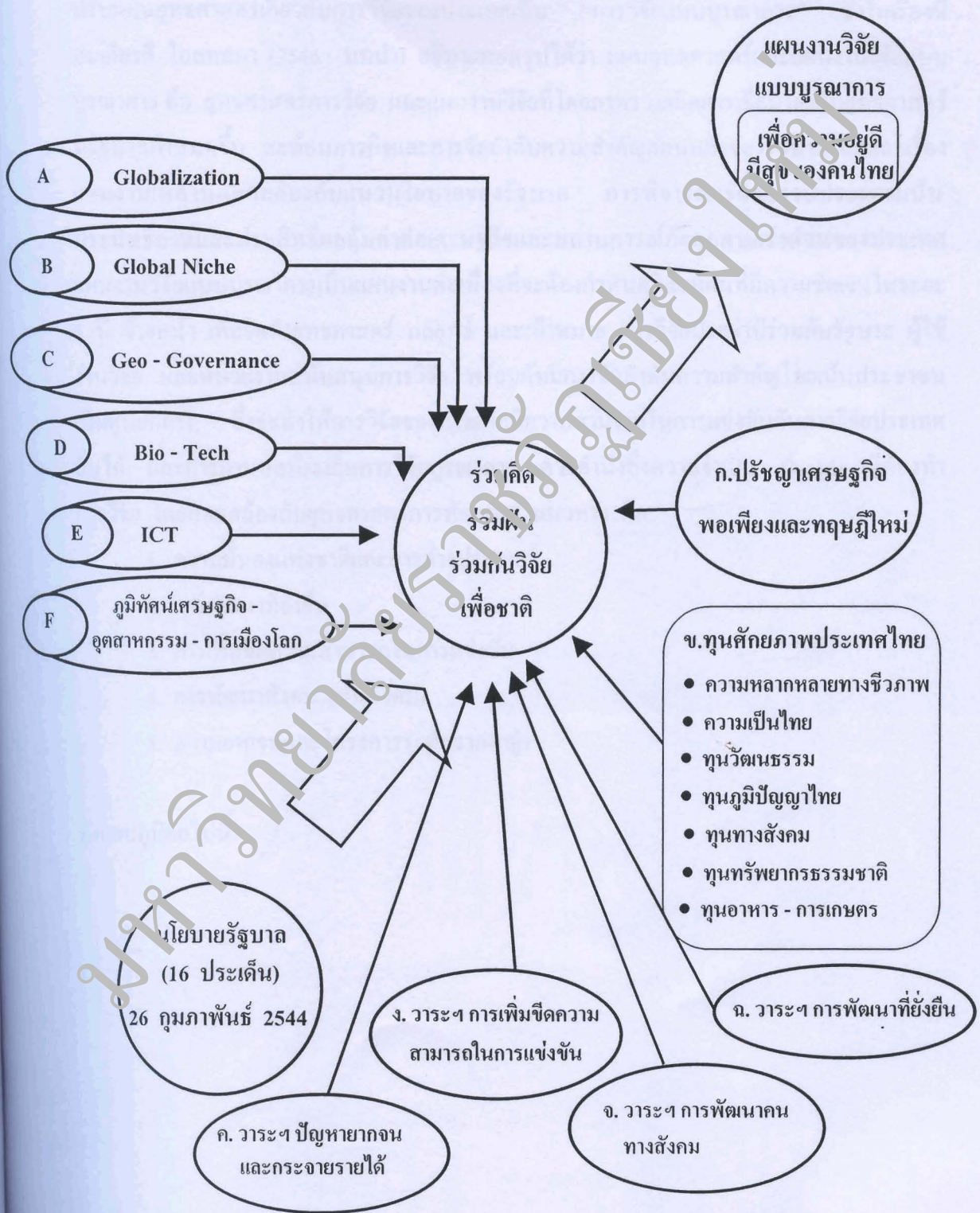
การวิจัยแบบบูรณาการ

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 91 ข้อ 7 ข้อ 11.1 ข้อ 11.3 กำหนดว่า

รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม จัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สร้างเสริมความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยในศิลปวิทยาการต่างๆ เร่งรัดพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาประเทศ พัฒนาวิชาชีพครู และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

และเพื่อสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว รัฐบาลโดยการนำของ พันตำรวจโททักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี จึงได้กำหนดนโยบายของรัฐบาลและแถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544 โดยแถลงนโยบายด้านการศึกษา (2544 : 20-21) ความใน ข้อ (7) มีว่า “ส่งเสริมให้เกิดบูรณาการทางการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและกีฬา ในการให้การศึกษอบรมแก่เด็กและเยาวชน”

จากนโยบายดังกล่าวรัฐบาลได้กำหนดเป็นแผนภูมิแสดง “นโยบายที่มีต่อการวิจัย” โดย ฯพณฯ รองนายกรัฐมนตรี นายสุวิทย์ คุณกิตติ นำมาแสดงปาฐกถาในที่ประชุมทางวิชาการ เรื่อง “ร่วมคิด ร่วมฝัน ร่วมกันวิจัยเพื่อชาติ” เมื่อวันที่จันทร์ ที่ 21 กรกฎาคม 2546 ณ โรงแรม บิวริล กรีนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร ดังนี้



ตามเหตุผลดังกล่าวมาทั้งหมดเป็นแรงผลักดันให้สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
 ปรับแผนยุทธศาสตร์เกี่ยวกับการวิจัยของประเทศเป็น “การวิจัยแบบบูรณาการ” ซึ่งในเรื่องนี้
 สมเกียรติ โอสถสภา (2546 : บทนำ) อธิบายพอสรุปได้ว่า แผนยุทธศาสตร์และแผนงานวิจัยแบบ
 บูรณาการ คือ ยุทธศาสตร์การวิจัย และแผนงานวิจัยที่โดยภาพรวมเกิดการเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์
 ที่รัฐบาลกำหนดขึ้น สะท้อนภารกิจและการจัดลำดับความสำคัญก่อนหลังของรัฐบาลในแต่ละเรื่อง
 แผนงานเหล่านี้สอดคล้องกับแนวนโยบายของรัฐบาล การพิจารณาจัดสรรงบประมาณเน้น
 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลคุ้มค่าต่อเศรษฐกิจและสถานการณ์ภัยคุกคามเร่งด่วนของประเทศ
 แผนงานวิจัยแบบบูรณาการเป็นแผนงานต่อเนื่องที่จะต้องกำหนดวิจัยทัศนที่มีความชัดเจนในระยะ
 5 ปี ข้างหน้า เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และเป้าหมาย การวิจัยประจำปีร่วมกับรัฐบาล ผู้ใช้
 งานวิจัย และหน่วยงานสนับสนุนการวิจัย พร้อมทั้งมีการจัดลำดับความสำคัญโดยเน้นประชาชน
 เป็นศูนย์กลาง ซึ่งจะทำให้การวิจัยของประเทศเข้มแข็งสามารถในการแข่งขันกับการวิจัยประเทศ
 อื่นได้ และการกำหนดประเด็นการวิจัยบูรณาการ ควรคำนึงถึงความจำเป็น (Need) ที่ต้องทำ
 การวิจัย โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา 5 แนวทาง คือ

1. ความมั่นคงแห่งชาติและการต่างประเทศ
2. การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. การพัฒนาสังคม (ทุนสังคม)
5. ความยากจนและโครงการระดับรากหญ้า

ดังแผนภูมิต่อไปนี้

