

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ฉุ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
บทที่ 2 ภูมิปัญญาไทย	7
จุดเริ่มต้นขงการส่งเสริมภูมิปัญญาในการจัดการศึกษา	7
ความหมายและลักษณะของภูมิปัญญาไทย	8
ประเภทของภูมิปัญญาไทย	11
คุณค่าของภูมิปัญญาไทย	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย	15
บทที่ 3 การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก	18
ความหมายของหนังสือสำหรับเด็ก	18
ประโยชน์ของหนังสือสำหรับเด็ก	19
ลักษณะที่ดีของหนังสือสำหรับเด็ก	20
ประเภทของหนังสือสำหรับเด็ก	22
ลำดับขั้นการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก	23
งานวิจัยเกี่ยวกับหนังสือสำหรับเด็ก	26

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 การวิจัยแบบบูรณาการกับการจัดการศึกษา	28
การวิจัยแบบบูรณาการ	28
การจัดการศึกษาแบบบูรณาการ	32
งานวิจัยที่เกี่ยวกับการบูรณาการการศึกษา	33
บทที่ 5 วิธีดำเนินการวิจัย	35
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	35
เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล	39
การวิเคราะห์ข้อมูล	49
บทที่ 6 ผลการวิจัยและวิจารณ์	50
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง	50
การสืบค้น รวบรวม งานวิจัยและเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย	52
การบูรณาการการสร้างหนังสือสำหรับเด็กเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	53
ผลกระทบจากการดำเนินการวิจัย	54
ผลงานวิจัยผ่านหนังสือสำหรับเด็ก	56
บทที่ 7 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	72
สรุปผลการวิจัย	73
ข้อเสนอแนะ	75
บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก	79
1. แนวการสอน รายวิชาการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก	80
2. แบบบันทึกข้อมูล เรื่อง ภูมิปัญญาไทยจากเวทีชาวบ้าน	84
3. บันทึกความคิดเห็นของผู้ประสานงานเครือข่ายสถาบันการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่	87
4. แบบบันทึกการวิพากษ์หนังสือสำหรับเด็ก	88
5. แบบสอบถามเพื่อประเมินหนังสือสำหรับเด็ก	90
6. สื่อประกอบการสอน	91

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
7. หนังสือเชิญวิทยากร และปราชญ์ชาวบ้าน	116
8. ภาพกิจกรรมการดำเนินการวิจัย	125
ประวัติผู้วิจัย	128

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง	50
2 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	101
3 แสดงความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละเรื่อง โดยจำแนกผู้ตอบแบบสอบถามตามเพศ	102
4 แสดงความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละเรื่อง โดยจำแนกผู้ตอบแบบสอบถามตามอายุ	103
5 แสดงความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละเรื่อง โดยจำแนกผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการศึกษา	104
6 แสดงความสนใจในการอ่านหนังสือแต่ละเรื่อง โดยจำแนกผู้ตอบแบบสอบถามตามอาชีพ	105
7 แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความชอบของหนังสือแต่ละเรื่อง	106
8 แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความสนุกของหนังสือแต่ละเรื่อง	107
9 แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคำศัพท์ของหนังสือแต่ละเรื่อง	108
10 แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความชัดเจนของตัวหนังสือของหนังสือแต่ละเรื่อง	109
11 แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับภาพประกอบของหนังสือแต่ละเรื่อง	110
12 แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับขนาดและรูปเล่มของหนังสือแต่ละเรื่อง	111
13 แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับหน้าปกของหนังสือแต่ละเรื่อง	112
14 แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความกิจกรรมท้ายเล่มของหนังสือแต่ละเรื่อง	113

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวคิด ของหนังสือแต่ละเรื่อง	114
16	แสดงความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับประโยชน์ ของหนังสือแต่ละเรื่อง	115

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 ภาพภูมิปัญญาด้านการวางแผน โบราณ	17
2.2 ภาพนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างฝึกนวดฝ่าเท้าในเวทีชาวบ้าน	17
3.3 ภาพหนังสือสำหรับเด็กชุดภูมิปัญญาไทยภาคเหนือ	27
5.4 ภาพเวทีชาวบ้านเรื่อง “ผลิตภัณฑ์จากสตอเบอร์รี่”	125
5.5 ภาพเวทีชาวบ้านเรื่อง “สมุนไพรพื้นบ้าน”	125
5.6 ภาพการวิพากษ์หนังสือสำหรับเด็กชุดภูมิปัญญาไทยภาคเหนือ	126
5.7 ภาพการวิพากษ์หนังสือสำหรับเด็กชุดภูมิปัญญาไทยภาคเหนือ	126
5.8 ภาพ รศ.โกชัย สาริกบุตร (นักวิชาการ) นายปริศนา ปัญญาจันทร์ (นักเขียนหนังสือสำหรับเด็ก) นายสนั่น ธรรมธิ (ปราชญ์ชาวบ้าน) และภูมิปัญญาชาวบ้านคนอื่นๆ ร่วมวิพากษ์หนังสือสำหรับเด็ก	127
5.9 ภาพชาวบ้านนำผลผลิตของภูมิปัญญามาแสดงในวันวิพากษ์หนังสือสำหรับเด็ก ชุดภูมิปัญญาไทยภาคเหนือ	127