

แบบบันทึกข้อมูล เรื่อง ภูมิปัญญาไทย
จาก การทำเวทชีวาบ้าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 เวทชีวาบ้านหมู่บ้าน.....

ตำบล..... อำเภอ.....

จังหวัด.....

1.2 จัดเวทชีวาบ้าน เมื่อ.....

.....

ณ.....

เวลา.....

1.3 ผู้เข้าร่วมประชุม มีจำนวน..... คน ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลภูมิปัญญาไทย

2.1 ภูมิปัญญาไทยที่เลือก ชื่อ.....

.....

ลักษณะภูมิปัญญา เป็น.....

.....

.....

.....

คุณค่าและประโยชน์ คือ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 การพัฒนา / สาระ / เรื่องราว มีดังนี้.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น เครือข่ายสถาบันการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
บันทึกข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น

โครงการ การบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นกรณีศึกษาการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก สำหรับนัก
ศึกษาปริญญาตรี สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

หัวหน้าโครงการ รศ.สนิท สัตตโยภาส

ด้านกระบวนการ

- ให้โครงการเพิ่มเติมกระบวนการการทำงานเพื่อท้องถิ่น(นักศึกษา อาจารย์ +ชุมชน)ที่เข้าไปทำ
ให้เกิดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลภูมิปัญญาไทย เพื่อนำไปสู่ภาคการ
เรียนการสอนเชิงบูรณาการอย่างต่อเนื่อง

ด้านเนื้อหา

- ควรให้นักศึกษาได้มีโอกาสวิเคราะห์และตรวจสอบภูมิปัญญาถิ่นของตนเองกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
ของพื้นที่อื่นๆเพื่อหาจุดร่วมและแตกต่าง

การตอบวัตถุประสงค์ / คำถามวิจัย

- โครงการวิจัยสามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างชัดเจน

แนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป

- ควรมีกิจกรรมเพิ่มเติมในการติดตามความสนใจของเด็กต่อการอ่านหนังสือในแต่ละช่วงวัยว่า
เป็นอย่างไรเพื่อให้สามารถเป็นแนวทางในการปรับปรุงหนังสือให้ดียิ่งขึ้น
- ในตอนท้ายของหนังสือสำหรับเด็กควรเปิดพื้นที่ว่างให้ผู้อ่านแสดงทรรศนะ

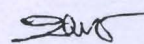
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ทีมวิจัยควรนำเสนอกายภาพถ่ายการดำเนินงานกิจกรรมของโครงการให้ปรากฏอยู่ในราย
งานการวิจัยด้วยทุกครั้ง

อนึ่ง เนื้อหาและรายละเอียดของโครงการวิจัยพร้อมกับแผนงานในระยะต่อไปที่ทางโครงการได้เสนอ
มานั้นมีความสอดคล้องและต่อเนื่องกันเป็นอย่างดีทั้งนี้วิจัยจะเพิ่มเติมกิจกรรมที่ได้รับข้อเสนอแนะจากเวที
และเพื่อให้การดำเนินงานของโครงการได้เกิดความต่อเนื่องและสอดคล้องกับการเรียนการสอนทางเครือข่าย
สถาบันการศึกษาเห็นควรอนุมัติงบประมาณและแผนงานในงวดต่อไป.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.สมคิด แก้วทิพย์)

ผู้ประสานงานเครือข่ายสถาบันการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

แบบบันทึกการวิพากษ์หนังสือสำหรับเด็ก

หนังสือสำหรับเด็ก เรื่อง.....

1. เนื้อเรื่อง.....

.....

.....

2. ภาพประกอบ.....

.....

.....

3. ขนาดของตัวอักษร.....

.....

.....

4. ความถูกต้องของภูมิปัญญา.....

.....

.....

5. คุณค่าและประโยชน์.....

.....

.....

6. กิจกรรมท้ายเล่ม.....

.....

.....

7. รูปเล่ม.....

.....

.....

แบบสอบถามเพื่อประเมินหนังสือสำหรับเด็ก

คำชี้แจง เมื่อท่านอ่านหนังสือเรื่อง “.....” จบแล้ว
ท่านมีความรู้สึกหรือมีความคิดเห็นอย่างไร โปรดเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในวงเล็บ
หน้าคำตอบที่ท่านเลือก

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

- 1.1 เพศ ชาย หญิง
- 1.2 อายุ 6-12 ปี 13-20 มากกว่า 20 ปี
- 1.3 การศึกษา ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อุดมศึกษา
- 1.4 อาชีพ นักเรียน-นักศึกษา ครู-อาจารย์ นักเขียน
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือที่อ่าน

- 2.1 ท่านชอบหนังสือเรื่องนี้หรือไม่ () ชอบ () ไม่ชอบ
- 2.2 ท่านอ่านเรื่องนี้แล้วรู้สึกสนุกหรือไม่ () สนุก () ไม่สนุก
- 2.3 ท่านอ่านคำศัพท์ในเรื่องนี้ให้ทุกคำหรือไม่ () ได้ () ไม่ได้
คำที่อ่านไม่ได้ คือ.....
- 2.4 ตัวหนังสือในเรื่องนี้ท่านได้ชัดเจนหรือไม่ () ชัดเจน () ไม่ชัดเจน
ส่วนที่ไม่ชัดเจน คือ.....
- 2.5 ท่านชอบภาพประกอบของเรื่องนี้หรือไม่ () ชอบ () ไม่ชอบ
- 2.6 ขนาดและรูปเล่มของหนังสือนี้เหมาะสมหรือไม่ () เหมาะสม () ไม่เหมาะสม
ส่วนที่ไม่เหมาะสม คือ.....
- 2.7 ท่านชอบปกของหนังสือนี้หรือไม่ () ชอบ () ไม่ชอบ
ส่วนที่ไม่ชอบ คือ.....
- 2.8 กิจกรรมท้ายเรื่องยากไปหรือไม่ () ยาก () ไม่ยาก
- 2.9 ท่านบอกแนวคิดของเรื่องนี้ได้หรือไม่ () ได้ () ไม่ได้
ได้ คือ.....
ไม่ได้ เพราะ.....
- 2.10 ท่านบอกประโยชน์ที่ได้จากการอ่านเรื่องนี้ได้หรือไม่ () ได้ () ไม่ได้
ได้ คือ.....
ไม่ได้ เพราะ.....