

ขั้นตอนการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก

ขั้นที่ ๑ : สำรวจหาเรื่องที่จะเขียน

จาก หลักสูตร แบบเรียน
 อาชีพ ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 ปัญหาสังคม ค่านิยม คุณธรรม
 หนังสือเด็กต่างประเทศ
 นิทานพื้นบ้านและวรรณคดี



ตัวอย่าง

“ ความฝันของผีเสื้อ ”



ที่มาของเรื่อง :

คุณลักษณะที่นักเรียนระดับประถมศึกษา
 ฟังมีคือ ความเมตตา กรุณา < กลุ่ม สดน. >

ขั้นที่ ๒ กำหนดแนวคิด

📖 ให้เข้าใจเรื่องอาหาร ๕ หมู่
< ตะกร้ามหาสนุก >



📖 ให้รู้จักรักษาสาธารณสุขสมบัติ
< แมวฝัน >



📖 ความรักของแม่เป็นความรักที่บริสุทธิ์
< กระต่ายน้อยหมีแม่ >



“ความฝันของผีเสื้อ”



แนวคิด :

การช่วยเหลือให้ผู้อื่นพ้นทุกข์ ย่อมทำให้เกิดความสุขแก่ผู้ได้รับการช่วยเหลือและผู้ให้ความช่วยเหลือ

ชั้นที่ ๓ วาง โครงเรื่อง <PLOT>

“ ความฝันของฝ้าย ”



ตอนต้น วันหยุดฝ้ายไม่ไปโรงเรียน เขาอนล่นตุ๊กตาจนหลับไป

ตอนกลาง <ดำเนินเรื่อง> ฝ้ายฝันว่าเขาเดินเข้าไปในป่า และได้พบผีเสื้อชื่อ “หวาน” หวานให้ปีกผีเสื้อฝ้ายสวม ฝ้ายบินได้เหมือนผีเสื้อ ทั้งสองบินไปพบผึ้ง กำลังคิดไขเมงมมยักษ์ ฝ้ายและหวานช่วยผึ้งออกจากไขเมงมมได้

ตอนจบ ฝ้ายลุกใจตื่นและเล่าความฝันกับแม่ ฟังแล้วมีความสุข

ชั้นที่ ๔ ลงมือเขียน

“ ความฝันของฝ้าย ”

วันนี้เป็นวันหยุดฝ้ายไม่ไปโรงเรียน ตอนบ่ายเขาอนกอดตุ๊กตาล่นอยู่ในห้องรับแขกจนหลับไป ขณะนอนหลับฝ้ายฝันไปว่าเขาได้เดินเข้าไปในป่าคนเดียว และได้พบกับผีเสื้อตัวหนึ่ง ชื่อ “หวาน” ฯลฯ



ขั้นที่ ๕ กำหนดภาพประกอบ

เนื้อเรื่อง	ภาพประกอบ
๑. วันนี้เป็นวันหยุด ฝ้ายไม่ไปโรงเรียน ตอนบ่ายเขานอนกอด ตุ๊กตาเล่นจนหลับไป	๑. ภาพประกอบในห้องรับ แขก มีเด็กหญิงวัย ๘ ขวบ นอนกอดตุ๊กตาเล่น มีสิ่งอื่นประกอบตาม ความเหมาะสม
๒. ขณะนอนหลับฝ้ายฝันไป ว่าเขาได้เดินเข้าไปในป่า คนเดียว และได้พบกับ ผีเสื้อตัวหนึ่งชื่อ "หวาน"	๒. ภาพภายในป่าไม้ทึบนัก มีผีเสื้อตัวหนึ่ง <รูปร่าง คล้ายคนแต่มีปีก> ยืนคุย กับฝ้าย

๑๑๑

ขั้นที่ ๖ จัดทำต้นฉบับ < ART WORK >

ขั้นที่ ๗ วาดภาพและบรรจุตัวอักษร

ขั้นที่ ๘ ทดลองใช้ < TRY OUT >

ขั้นที่ ๙ ตรวจสอบแก้ไข

ขั้นที่ ๑๐ จัดทำฉบับจริง



๕. ให้นักเรียน (กลุ่ม) ศึกษาค้นคว้า

๔. ให้นักเรียน (กลุ่ม) ศึกษาค้นคว้า

ต่าง ๆ

๓. ให้นักเรียน (กลุ่ม) ศึกษาค้นคว้า

๒. ให้นักเรียน (กลุ่ม) ศึกษาค้นคว้า

๑. ให้นักเรียน (กลุ่ม) ศึกษาค้นคว้า

ภาษาในสื่อประสม

๑๐๑



- ปี. 3 ขึ้นไป ประมาณ 17 - 20 ปี

- ปี. 1 - 2 ประมาณ 11 - 14 ปี

- เด็กเล็ก ประมาณ 8 - 10 ปี

๕. ประโยคที่สั้น

๔. ให้นักเรียนศึกษาสื่อต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น

๓. ให้นักเรียน หรือเขียนข้อสงสัย

๒. ให้นักเรียนฟังเสียง

๑. ให้นักเรียนฟังเสียง และดูภาพ

ภาษาในสื่อภาพ

๑๐๒