

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ใบประกาศเกียรติคุณ ของกระทรวงศึกษาธิการ	
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
การมีส่วนร่วม	6
เทคนิคการประชุมแบบมีส่วนร่วม	9
การประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างอนาคตร่วมกัน	15
กระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	19
การสอนทักษะการเขียน	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
บทที่ 3 การดำเนินการวิจัย	37
การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	37
เครื่องมือใช้ในการวิจัย	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล	41
การวิเคราะห์ข้อมูล	42
บทที่ 4 ผลการวิจัย	44

หน้า 127
125
122
121
119
76
69
66
65
60
59
56
55
53

จากกระทรวงสาธารณสุข

ภาคผนวก 5 ภาพรูปแบบใบปลิวเกี่ยวกับโรคไข้หวัดใหญ่

ประวัติผู้วิจัย

รายชื่อหน่วยงานที่ร่วมดำเนินงาน

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ภาคผนวก 4 คู่มือเจ้าหน้าที่โครงการ

ภาคผนวก 3 แผนการติดตาม

ภาคผนวก 2 แบบทดสอบ

ภาคผนวก 1 แบบสอบถาม

ภาคผนวก

บรรณานุกรม

ชื่อเอกสารแนบ

ชื่อรายพิมพ์

ชื่อวารสารวิจัย

รูปที่ 5 รูปปกวารสารวิจัย

รูปที่ 5

สารบัญ (ต่อ)

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงข้อมูลทั่วไปของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ 1 (ม.3/1) และกลุ่มทดลองที่ 2 (ม.3/2)	44
2	ความรู้สึกรักของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 ที่มีต่อกิจกรรมกระบวนการสอนสร้างอนาคตร่วมกัน	45
3	แสดงการดำเนินตามแผนการฝึกทักษะการเขียนของกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2	46
4	แสดงผลของการดำเนินตามแผนการฝึกทักษะการเขียนของกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2	46
5	แสดงการประเมินผลตนเองของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 เกี่ยวกับการฝึกทักษะการเขียน	47
6	แสดงความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรมเตรียมทักษะที่กลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 พบ	48
7	แสดงผลการเปรียบเทียบความสามารถทางทักษะการเขียนของกลุ่มทดลองที่ 1 กับกลุ่มทดลองที่ 2 ก่อนเรียน	50
8	แสดงผลการเปรียบเทียบความสามารถทางทักษะการเขียนของกลุ่มทดลองที่ 1 กับกลุ่มทดลองที่ 2 หลังเรียน	50
9	แสดงผลการเปรียบเทียบความสามารถทางทักษะการเขียนก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชาภาษาไทย 306 เรื่องทักษะการเขียนด้วยกระบวนการสอน “สร้างอนาคตร่วมกัน” ของกลุ่มทดลองที่ 1	51
10	แสดงผลการเปรียบเทียบความสามารถทางทักษะการเขียนก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชาภาษาไทย 306 เรื่องทักษะการเขียนด้วยกระบวนการสอน “สร้างอนาคตร่วมกัน” ของกลุ่มทดลองที่ 2	51
11	แสดงค่าสัมประสิทธิ์ความแปรผันของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2	52
12	แสดงค่า Effect size ของกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2	52