

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
คำนำ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
คำถามในการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	7
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14
การวางแผนการสอนในระดับอุดมศึกษา	19
การพัฒนาสมรรถภาพการสอนเป็นทีมในระดับอุดมศึกษา	25
บทบาทการวิจัยในระดับอุดมศึกษา	33
คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
กรอบความคิด	46
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล	50

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์	50
การพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์	51
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
ตอนที่ 1 ศึกษาการพัฒนาระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัย แม่ฮ่องสอน	52
ตอนที่ 2 กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	73
ตอนที่ 3 การพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิต ที่พึงประสงค์	79
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	83
สรุปผลการวิจัย	83
อภิปรายผล	89
ข้อเสนอแนะ	97
บรรณานุกรม	99
ประวัติผู้วิจัย	102
ภาคผนวก	103
ภาคผนวก ก แบบสอบถามสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	104
ภาคผนวก ข แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอนวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	109
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารและคณะ	114
ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต	115

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 คุณลักษณะของนักศึกษา	53
ตารางที่ 4.2 คุณลักษณะส่วนบุคคลของอาจารย์	54
ตารางที่ 4.3 จำนวนอาจารย์จำแนกตามโปรแกรมที่สอน ระดับชั้นปี	55
ตารางที่ 4.4 ความคิดเห็นด้านการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา	56
ตารางที่ 4.5 ความคิดเห็นด้านการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	58
ตารางที่ 4.6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะและเทคนิค การสอนของนักศึกษา	59
ตารางที่ 4.7 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะและเทคนิค การสอนของอาจารย์	61
ตารางที่ 4.8 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านประสบการณ์ วิชาชีพของนักศึกษา	62
ตารางที่ 4.9 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านประสบการณ์ วิชาชีพของอาจารย์	63
ตารางที่ 4.10 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพการจัดการเรียนการสอน ของนักศึกษา	64
ตารางที่ 4.11 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพการจัดการเรียนการสอน ของอาจารย์	65
ตารางที่ 4.12 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพการสอน ด้านการวัดผล และประเมินผลของนักศึกษา	66
ตารางที่ 4.13 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพการสอน ด้านการวัดผล และประเมินผลของอาจารย์	67
ตารางที่ 4.14 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพการสอนด้านบุคลิกลักษณะ คุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา	68
ตารางที่ 4.15 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพการสอนด้านบุคลิกลักษณะ คุณธรรมและจริยธรรมของอาจารย์	69

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 ขั้นตอนการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์	76
แผนภูมิที่ 2 การพัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิต ที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับท้องถิ่น	77

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่