

## 5. ผลการศึกษาเชิงปริมาณ

### 5.1 ผลการวิเคราะห์รูปแบบห้องสมุดมีชีวิตตามความต้องการของนักเรียน

ตอนที่ 1 โรงเรียน / หน่วยงานและสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบ

ตารางที่ 1 ~~ชื่อโรงเรียนและร้อยละของโรงเรียน / หน่วยงานและสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบ~~

โรงเรียน / หน่วยงานและสถานภาพ	จำนวน (N=15)	ร้อยละ
<b>1. โรงเรียน / หน่วยงาน</b>		
1.1 โรงเรียนบ้านแม่ณะ	5	33.3
1.2 โรงเรียนเชิงคาววิทยาคม	2	13.3
1.3 โรงเรียนพัฒนาต้นน้ำขุนคอง	2	13.3
1.4 โรงเรียนบ้านนาทราย	2	13.3
1.5 โรงเรียนชุมชนบ้านวังจ้อม	2	13.3
1.6 โรงเรียนบ้านห้วยเป้า	2	13.3
<b>2. สถานภาพ</b>		
2.1 ชาย	3	20.0
2.2 หญิง	12	80.0

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้ตอบส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนบ้านแม่ณะ คิดเป็นร้อยละ 33.3 รองลงมา เป็นโรงเรียนเชิงคาววิทยาคม โรงเรียนพัฒนาต้นน้ำขุนคอง โรงเรียนบ้านนาทราย โรงเรียนชุมชนบ้านวังจ้อม และ โรงเรียนบ้านห้วยเป้า คิดเป็นร้อยละ 13.3 เท่ากัน สถานภาพผู้ตอบส่วนใหญ่ เป็นหญิง คิดเป็นร้อยละ 80.0 และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 20.0

## ตอนที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรูปแบบของห้องสมุดมีชีวิตตามความต้องการของผู้เรียน

ความต้องการ	ระดับความต้องการ					$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. มีมุมหนังสือนิทานสำหรับเด็ก	-	9 (60.0)	5 (33.3)	1 (6.7)	-	3.53	0.64	มาก
2. มีมุมฟังนิทานจากวิทยุสำหรับเด็ก	2 (13.3)	4 (26.7)	8 (53.3)	1 (6.7)	-	3.47	0.83	ปานกลาง
3. มีมุมดูรายการโทรทัศน์	4 (26.7)	9 (60.0)	2 (13.3)	-	-	4.13	0.64	มาก
4. มีมุมเล่นเกมสำหรับเด็ก	5 (33.3)	4 (26.7)	6 (40.0)	-	-	3.93	0.88	มาก
5. มีมุมคอมพิวเตอร์สำหรับเด็ก	11 (73.3)	2 (13.3)	2 (13.3)	-	-	4.60	0.74	มาก
6. มีมุมดูรายการจากแผ่นซีดีสำหรับเด็ก	2 (13.3)	9 (60.0)	2 (13.3)	1 (6.7)	1 (6.7)	3.67	1.05	มาก
7. ให้นักเรียนต่างโรงเรียนเข้ามาใช้บริการ	2 (13.3)	4 (26.7)	3 (20.0)	6 (40.0)	6 (40.0)	3.13	1.13	ปานกลาง
8. มีโต๊ะอ่านหนังสือเฉพาะรายบุคคล	7 (46.7)	6 (40.0)	-	2 (13.3)	2 (13.3)	3.80	1.21	มาก

ตารางที่ 2 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรูปแบบของห้องสมุดมีชีวิตตามความต้องการของผู้เรียน (ต่อ)

ความต้องการ	ระดับความต้องการ					$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
9. มีโต๊ะศึกษาด้วยคอมพิวเตอร์เฉพาะรายบุคคล	8 (53.3)	5 (33.3)	2 (13.3)	-	-	4.40	0.74	มาก
10. มีมุมคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต	10 (66.7)	4 (26.7)	-	-	-	4.47	1.06	มาก
11. มีห้องบริการสื่อซีดีรอม วิทยุทัศน์ให้ยืมกลับบ้าน	5 (33.3)	4 (33.3)	4 (26.7)	-	-	3.87	1.13	มาก

จากตารางที่ 2 ผู้ตอบส่วนใหญ่มีระดับความต้องการรูปแบบของห้องสมุดมีชีวิตอยู่ในระดับมาก คือมีมุมหนังสือนิทานสำหรับเด็ก มีมุมดูรายการ โทรทัศน์ มีมุมเล่นเกม มุมคอมพิวเตอร์มุมรายการจากแผ่นซีดีสำหรับเด็ก มีโต๊ะอ่านหนังสือ โต๊ะศึกษาด้วยคอมพิวเตอร์เฉพาะรายบุคคล มีมุมคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต และมีห้องบริการสื่อซีดีรอม วิทยุทัศน์ให้ยืมกลับบ้าน ( $\bar{X} = 3.51 - 4.50$ ) รองลงมาคือ มีมุมฟังนิทานจากวิทยุเทปสำหรับเด็กและให้นักเรียนต่างโรงเรียนเข้ามาใช้บริการ ( $\bar{X} = 2.51 - 3.50$ )

ตารางที่ 3 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของห้องสมุดมีชีวิต  
ตามความต้องการของผู้เรียน

ความต้องการ	ระดับความต้องการ					X	S.D.	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	10 (66.7)	5 (33.3)	-	-	-	4.67	0.49	มากที่สุด
2. เกมเพื่อการศึกษา	5 (33.3)	6 (40.0)	4 (26.7)	-	-	4.07	0.80	มาก
3. ของเล่นเสริมทักษะ	5 (33.3)	6 (40.0)	6 (40.0)	-	-	3.93	0.88	มาก
4. นิทานในรูปแบบซีดีรอม	3 (20.0)	7 (46.7)	5 (33.3)	-	-	3.87	0.74	มาก
5. สารคดีในรูปแบบซีดีรอม	5 (33.3)	3 (20.0)	6 (40.0)	1 (6.70)	-	3.80	1.01	มาก
6. ภาพยนตร์ในรูปแบบซีดีรอม	2 (13.3)	7 (46.7)	6 (40.0)	-	-	3.73	0.70	มาก
7. หนังสือนิตยสาร	5 (33.3)	5 (33.3)	4 (26.7)	1 (6.70)	-	3.93	0.96	มาก
8. เทปบันทึกเสียง	2 (13.3)	5 (33.3)	6 (40.0)	2 (13.3)	-	3.49	0.92	ปานกลาง
9. ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4 (26.7)	6 (40.0)	5 (33.3)	-	-	3.93	0.80	มาก

จากตารางที่ 3 ผู้ตอบส่วนใหญ่มีระดับความต้องการสื่อของห้องสมุดมีชีวิตอยู่ในระดับมาก คือเกมเพื่อการศึกษา ของเล่นเสริมทักษะ นิทาน สารคดี ภาพยนตร์ในรูปแบบซีดีรอม เทปวีดิทัศน์ และชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ( $\bar{X} = 3.51 - 4.50$ ) ระดับมากที่สุด คือบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ( $\bar{X} = 4.51 - 5.00$ ) และระดับปานกลาง คือเทปบันทึกเสียง ( $\bar{X} = 2.51 - 3.50$ )

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## 5.2 ผลการวิเคราะห์การพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนในการอนุรักษ์และการให้บริการสารสนเทศเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ตอนที่ 1 โรงเรียน/หน่วยงานและสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบ

โรงเรียนที่ใช้ในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเชิงดาววิทยา, โรงเรียนบ้านเมืองคอง โรงเรียนพัฒนาคันทน์น้ำขุนคอง โรงเรียนบ้านห้วยเป่าและ โรงเรียนบ้านรินหลวง อยู่ในระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. และศึกษาเขต 3 โค้วเจ้าหน้าที่นักเรียนระหว่าง 195 - 1,250 คน อาจารย์ระหว่าง 9 - 60 คน

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง โดยมีตำแหน่งตั้งแต่อาจารย์อัตราจ้าง - อาจารย์ 2 ระดับ 7 มีคุณวุฒิทางการศึกษา คือ ค.บ., ศศ.บ. และ ป.ศ.ม. โดยจบสาขาการศึกษาปฐมวัย การประถมศึกษา คณิตศาสตร์ บริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ทั่วไป และบรรณารักษ์ ศาสตร์และสาหรณเทศศาสตร์

### ตอนที่ 2 ห้องสมุดมีการอนุรักษ์และให้บริการสารสนเทศเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้ตอบแบบสอบถามมีและไม่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับห้องสมุด มีการอนุรักษ์และให้บริการสารสนเทศเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเท่ากัน คือถ้ามีห้องสมุดจะจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นในลักษณะร่วมกับทรัพยากรสารสนเทศอื่น ๆ ในชั้นเปิด และถ้าไม่มีหน่วยงานจะดำเนินการไปหรือทำแผนหรือโครงการด้านการอนุรักษ์และให้บริการสารสนเทศมอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบโครงการ ปฏิบัติงานตามแผนหรือโครงการ บริหารงบประมาณตาม แผนงานหรือโครงการ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนหรือโครงการด้านการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นในห้องสมุด ปฏิบัติงานด้านการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หน่วยงานอื่น ได้มอบหมาย ร่วมกำหนดปัญหาและความต้องการในด้านการให้บริการสารสนเทศเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นกับเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและผู้ให้บริการ และอื่น ๆ เช่น การสืบสานตำนานของชุมชนหนึ่งในโรงเรียน

หน่วยงานได้ดำเนินการจัดหาสารสนเทศด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิธีการผลิตเอง ขอยืม ขอบริจาค ใช้งบประมาณจัดซื้อและอื่น ๆ เช่น งบประมาณมีไม่มากนัก

ส่วนการรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นแบบหนังสือ หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น บทความวารสาร สิ่งพิมพ์รัฐบาล รูปภาพ สารานุกรมวัฒนธรรมท้องถิ่น ฐานข้อมูลท้องถิ่น ฤกษ์ฤกษ์ หุ่นจำลองและของตัวอย่าง และเทปวีดิทัศน์ไว้ให้บริการ

หน่วยงานได้ให้บริการสารสนเทศด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยจัดนิทรรศการด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น บริการเผยแพร่ข่าวสารทันสมัยและเหตุการณ์ต่าง ๆ จัดเสวนาทางวิชาการ / ประชุม / สัมมนา / อบรมด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น บริการยืมเอกสารด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นระหว่างห้องสมุด ให้บริการสืบค้นสารสนเทศด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นจากฐานข้อมูลซีดี จัดทำสาระสังเขปด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและอื่น ๆ เช่น ยังไม่มีให้บริการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่