

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลกับประชากรซึ่งเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาต่อในหลักสูตรวุฒิปริญญาตรี จำนวน 36 ชุด ได้รับกลับคืนมาและเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 36 ชุด คณะผู้วิจัย ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในการศึกษาต่อหลักสูตรวุฒิปริญญาตรี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ดังตาราง 1 - 6

ตาราง 1 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	5	13.88
หญิง	31	86.12
รวม	36	100.00

ตาราง 1 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 86.12 เป็นเพศหญิง

ตาราง 2 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 25 ปี	15	41.67
25-29 ปี	12	33.33
30-34 ปี	5	13.88
35-39 ปี	1	2.78
40-44 ปี	2	5.56
45-49 ปี	1	2.78
รวม	36	100.00

ตาราง 2 แสดงว่า ผู้ตอบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 41.67 มีอายุอยู่ในช่วงต่ำกว่า 25 ปี รองลงมาคืออายุอยู่ในช่วง 25-29 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.33 และไม่พบผู้ตอบแบบสอบถามในช่วงอายุสูงกว่า 50 ปี

ตาราง 3 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ครู อาจารย์	16	44.44
ทำงานเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา	7	19.44
อื่นๆ	13	36.12
รวม	36	100.00

ตาราง 3 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 44.44 ประกอบอาชีพ ครู อาจารย์ รองลงมาคือประกอบอาชีพอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 36.12

ตาราง 4 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)	5	13.88
อนุปริญญา	2	5.56
ปริญญาตรี	29	80.56
รวม	36	100.00

ตาราง 4 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 80.56 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รองลงมาสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ร้อยละ 13.88 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาร้อยละ 5.56 และไม่พบผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษาในระดับอื่น ๆ

ตาราง 5 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานที่ทำงาน

สถานที่ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
สถานศึกษาของรัฐบาล	13	40.60
สถานศึกษาของเอกชน	9	28.10
อื่นๆ	14	31.30
รวม	36	100.00

ตาราง 5 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ทำงานที่สถานศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 40.60 รองลงมาทำงานสถานอื่น ๆ ร้อยละ 31.30 และทำงานที่สถานศึกษาของเอกชนร้อยละ 28.10

ตาราง 6 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

ประสบการณ์การทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 1 ปี	15	41.66
1-3 ปี	5	13.88
4-5 ปี	8	22.22
6-7 ปี	4	11.11
7-10 ปี	3	8.33
มากกว่า 10 ปี	1	2.77
รวม	36	100.00

ตาราง 6 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 41.66 มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 1 ปี รองลงมา มีประสบการณ์ 4-5 ปี ร้อยละ 22.22

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นในการศึกษาต่อหลักสูตร วุฒิปริญญาตรี

ตาราง 7.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของ วัน เวลา ในการศึกษาต่อหลักสูตรวุฒิปริญญาตรี

ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
เหมาะสม	34	94.44
ไม่ตอบ	2	5.55
รวม	36	100.00

ตาราง 7.1 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า วัน เวลา ที่เรียนในหลักสูตรนี้เหมาะสม

ตาราง 7.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ วัน เวลาที่เหมาะสมในการศึกษาค่อหลักสูตรวุฒิปริญญาชีพครู

วัน เวลาที่เหมาะสม	จำนวน	ร้อยละ
วันเสาร์-อาทิตย์ เวลาเรียน 08.00-16.00น.	35	97.22
วันเสาร์-อาทิตย์ เวลาเรียน 18.00-20.00น.	1	2.78
รวม	36	100.00

ตาราง 7.2 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 97.22 มีความเห็นว่าวัน เวลาที่เหมาะสม คือ วันเสาร์-อาทิตย์ เวลาเรียน 08.00-16.00น. และอีกร้อยละ 2.78 เห็นว่าเรียน วันเสาร์-อาทิตย์ เวลาเรียน 18.00-20.30น. เหมาะสม

ตาราง 8 ร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่ออัตราค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตรที่เหมาะสม

อัตราค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเรียน(บาท)	จำนวน	ร้อยละ
10,000	29	80.56
12,500	4	11.11
อื่นๆ	3	8.33
รวม	36	100.00

ตาราง 8 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 80.56 เห็นว่าอัตราค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเรียนประมาณ 10,000 บาท เหมาะสม รองลงมา 12,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 11.11 และไม่พบผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าอัตราค่าธรรมเนียมมากกว่า 12,500 บาท

ตาราง 9 ร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อจำนวนผู้เรียนในชั้นเรียนที่เหมาะสม

จำนวนผู้เรียนในชั้นเรียน(คน)	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20 คน	2	5.56
20-30 คน	24	66.67
31-41 คน	10	27.77
รวม	36	100.00

ตาราง 9 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 66.67 เห็นว่าจำนวนผู้เรียนในชั้นควรมี 20-30 คนเหมาะสม รองลงมาควรจะมีผู้เรียน 31-41 คนคิดเป็นร้อยละ 27.77 และเห็นว่าน้อยกว่า 20 คนคิดเป็นร้อยละ 5.56

ตาราง 10 ร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อวิธีการสอนที่เหมาะสมในการเรียน

วิธีการสอน	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนเป็นศูนย์กลาง	25	78.1
การบรรยาย	23	71.9
การอภิปราย	22	68.8
ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	12	37.5
อื่นๆ	2	6.3

หมายเหตุ ผู้เรียนสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ตาราง 10 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 78.1 เห็นว่าวิธีการสอนแบบนักเรียนเป็นศูนย์กลางเหมาะสม รองลงมาร้อยละ 71.9 เห็นว่า วิธีการสอนแบบบรรยายเหมาะสม ร้อยละ 68.8 เห็นว่าวิธีการสอนแบบอภิปรายเหมาะสม ร้อยละ 37.5 เห็นว่าการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเหมาะสม ตามลำดับ และร้อยละ 6.3 เห็นว่าวิธีการสอนแบบอื่นๆเหมาะสม คือ รวมทั้ง 4 วิธีข้างต้น

ตาราง 11 ร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อความเหมาะสมของเนื้อหาหลักสูตร ภูมิศาสตร์วิชาชีพครู

ความคิดเห็นของผู้เรียน	จำนวน	ร้อยละ
เหมาะสม	34	94.44
ไม่เหมาะสม	2	5.56
รวม	36	100.00

ตาราง 11 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 94.44 เห็นว่าเนื้อหาของหลักสูตรเหมาะสม

ตาราง 12 ร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการวัดผลการศึกษาในหลักสูตร วิชาชีพครู

ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
เหมาะสม	34	94.44
ไม่เหมาะสม	2	5.56
รวม	36	100.00

ตาราง 12 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 94.44 เห็นว่า การวัดผลการศึกษาในหลักสูตรวิชาชีพครูเหมาะสม

ตาราง 13 ร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อเกณฑ์ในการสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรวุฒิปริญญาชีพครู

ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
เหมาะสม	35	97.22
ไม่เหมาะสม	1	2.78
รวม	36	100.00

ตาราง 13 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 97.22 เห็นว่าเกณฑ์ในการสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรวิชาชีพครูเหมาะสม และเห็นว่าไม่เหมาะสมร้อยละ 2.78

ตาราง 14 ร้อยละของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับเมื่อจบหลักสูตร

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
ได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างสมบูรณ์	20	62.5
นำไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	16	50.0
ได้รับวุฒิปริญญาชีพครู	10	31.3
นำไปสมัครงาน	4	12.5
สนองตอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	4	12.5
ได้ทำงานในสถานศึกษาที่กำลังทำอยู่ต่อไป	2	6.3

หมายเหตุ ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถตอบได้หลากหลาย

ตาราง 14 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 62.5 คาดว่าจะได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างสมบูรณ์ ร้อยละ 50 คาดว่าจะนำไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 31.3 คาดว่าได้รับวุฒิปริญญาชีพครู ร้อยละ 12.5 คาดว่านำไปสมัครงาน และสนองตอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และร้อยละ 6.3 คาดว่าได้ทำงานในสถานศึกษาที่กำลังทำอยู่ต่อไป

ตาราง 15 ร้อยละของปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

ปัญหาและข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
ควรปรับปรุงวิธีการสอนหรือกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน	6	18.8
ควรมีเอกสารประกอบการเรียนแจกแก่ผู้เรียน	3	9.4
ควรเพิ่มเวลาเรียนในรายวิชาที่มีเนื้อหามาก	2	6.3
อื่นๆ	8	25.0

หมายเหตุ ผู้ตอบแบบสอบถามมีหลากหลายข้อเสนอแนะ และไม่มีข้อเสนอแนะ

ตาราง 15 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 18.8 เห็นว่าควรปรับปรุงวิธีการสอนหรือกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน ร้อยละ 9.4 เห็นว่าควรมีเอกสารประกอบการเรียนแจกแก่ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 6.3 เห็นว่าควรเพิ่มเวลาเรียนในรายวิชาที่มีเนื้อหามาก และร้อยละ 25 มีข้อเสนอแนะอื่น ๆ คือ เวลาพักมีน้อย ควรมีการเรียนทางไปรษณีย์ แนะนำแนวทางแก่ผู้เรียนเมื่อมีปัญหา แสดงความคิดเห็นหรือสรุปเนื้อหาที่เรียน แบ่งกลุ่มทำงานและแลกเปลี่ยนทัศนคติต่อกลุ่ม สถานที่จอตรง บางรายวิชาได้ศึกษาน้อย เช่น สถิติ บางรายวิชาเนื้อหากว้างเกินไป ควรเตรียมความพร้อมในส่วนของแหล่งความรู้ (บัตรนักศึกษา) ห้องสมุด internet