

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาแบบสำรวจ โดยประชากรที่ใช้เป็นนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรวุฒิบัณฑิตวิชาชีพครู รุ่น 1 จำนวน 32 คน ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามการศึกษาค่อหลักสูตรวุฒิบัณฑิตวิชาชีพครู ที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐาน หาความถี่ และค่าร้อยละ

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยครั้งนี้ สามารถสรุปผลได้ดังนี้

ข้อมูลทั่วไปของประชากร พบว่าประชากรส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 31 คน (83.12 %) มีอายุต่ำกว่า 25 ปี จำนวน 15 คน (41.67 %) มากที่สุด รองลงมา คือ อายุ 25 - 25 ปี จำนวน 12 คน (33.33 %) ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพครู อาจารย์ จำนวน 16 คน (44.44 %) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 29 คน (80.56 %) และทำงานในสถานศึกษาของรัฐบาลเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 16 คน (44.45 %) โดยส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 1 ปี จำนวน 15 คน (41.66 %)

ความคิดเห็นในการศึกษาค่อหลักสูตรวุฒิบัณฑิตวิชาชีพครู พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ จำนวน 34 คน (94.44 %) มีความคิดเห็นว่า วันและเวลาในการเปิดสอนหลักสูตรวุฒิบัณฑิตวิชาชีพครู มีความเหมาะสม และประชากรส่วนใหญ่ จำนวน 35 คน (97.22 %) มีความคิดเห็นว่า วัน เวลาที่เหมาะสมในการเรียนหลักสูตรนี้ คือวันเสาร์ - อาทิตย์ เวลา 08.00 - 16.00 น. และประชากรส่วนใหญ่ จำนวน 29 คน (80.56 %) มีความคิดเห็นว่าอัตราค่าธรรมเนียมในการลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตรที่เหมาะสมที่สุดคือ 10,000 บาท และประชากรส่วนใหญ่ จำนวน 24 คน (66.67 %) มีความคิดเห็นว่า จำนวนผู้เรียนในชั้นเรียนที่เหมาะสมที่สุดคือ 20-30 คน และวิธีการสอนของอาจารย์ที่ประชากรต้องการคือ ใช้วิธีการสอนแบบนักเรียนเป็นศูนย์กลางมากที่สุด จำนวน 25 คน (69.44 %) รองลงมาคือใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย จำนวน 23 คน (63.88 %) และประชากรส่วนใหญ่ จำนวน 34 คน (94.44 %) มีความคิดเห็นว่าเนื้อหาของหลักสูตรวุฒิบัณฑิตวิชาชีพครูมีความเหมาะสมมากที่สุด และประชากรส่วนใหญ่ จำนวน 34 คน (94.44 %) มีความคิดเห็นว่า การวัดผลการศึกษาในหลักสูตรวุฒิบัณฑิตวิชาชีพครูมีความเหมาะสมมากที่สุด และประชากรส่วนใหญ่ จำนวน 35 คน (97.22 %) มีความคิดเห็นว่าเกณฑ์ในการสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรวุฒิบัณฑิตวิชาชีพครู มีความเหมาะสมมากที่สุด ประชากรส่วนใหญ่ จำนวน 20 คน (55.55 %) มีความคิดเห็นว่า ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับเมื่อจบหลักสูตรนี้ คือ ได้รับ

ประสบการณ์ใหม่ ๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างสมบูรณ์ รองลงมา จำนวน 16 คน(44.44 %) สามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 10 คน (27.77 %) ได้รับวุฒิปริญญาชีพ จำนวน 4 คน (11.11 %) นำไปสมัครงานและสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และ จำนวน 2 คน (5.55 %) ได้ทำงานในสถานศึกษาที่กำลังทำอยู่ต่อไป สำหรับปัญหาและข้อเสนอแนะ ประชากรส่วนใหญ่ จำนวน 8 คน (22.22 %) มีความคิดเห็นว่า ควร ปรับปรุงวิธีการสอนหรือกิจกรรม ให้เหมาะสมกับผู้เรียน รองลงมา จำนวน 3 คน (8.33 %) ควร มีเอกสารประกอบการเรียนแจกแก่ผู้เรียน จำนวน 2 คน (5.55 %) ควร เพิ่มเวลาเรียนในรายวิชาที่มีเนื้อหามากและข้อเสนอแนะอื่น ๆ จำนวน 6 คน (16.66 %) เวลามากมีน้อย ควร มีการเรียนทางไปรษณีย์ และแนะแนวทางแก่ผู้เรียนเมื่อมีปัญหา แสดงความคิดเห็นหรือสรุปเนื้อหาที่เรียน แบ่งกลุ่มทำงาน และแลกเปลี่ยนทัศนคติต่อกลุ่ม สถานที่ जोดรถ บางรายวิชาได้ศึกษาน้อย เช่น สถิติ บางรายวิชาเนื้อหากว้างเกินไป ควรเตรียมความพร้อมในด้านของแหล่งความรู้ (บิตรณักศึกษา) ห้องสมุด และ Internet

อภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในการทำวิจัยครั้งนี้ สามารถอภิปรายได้ดังนี้

กลุ่มประชากรเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ที่ประกอบวิชาชีพครู และได้ศึกษาต่อในหลักสูตรวิชาชีพครู แสดงให้เห็นว่าบุคคลที่ประกอบวิชาชีพครูในปัจจุบันส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบันที่จำนวนเพศหญิง มีมากกว่าเพศชาย ส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี เนื่องจากบุคคลที่มีอายุในช่วงนี้ เป็นวัยที่กำลังจบจากสถาบันการศึกษา มีความกระตือรือร้นและให้ความสนใจเกี่ยวกับการปฏิรูปทางการศึกษาอย่างจริงจัง จึงสมัครเข้าเรียนในหลักสูตรวิชาชีพครู เพื่อให้ความรู้ แลกเปลี่ยน เกี่ยวกับวิชาชีพครูอย่างแท้จริงในการนำไปประกอบวิชาชีพเกี่ยวกับการศึกษาต่อไป โดยส่วนใหญ่เรียนจบระดับปริญญาตรี และทำงานในสถานศึกษาของรัฐบาลและมีประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 1 ปี แสดงให้เห็นว่าผู้ที่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาต่อหลักสูตรเป็นผู้ที่มีอายุในการทำงานไม่มาก แต่ต้องการความมั่นคงในการทำงานซึ่งส่วนใหญ่รับราชการ และเรียนจบในระดับปริญญาตรี ซึ่งสอดคล้องกับสภาวะการณ์ในปัจจุบันที่มีผู้จบการศึกษามาก แต่ไม่มีงานทำ ดังนั้น ผู้ที่จบทางด้านปริญญาตรี และทำงานเกี่ยวกับสถานศึกษา แต่ไม่มีวุฒิปริญญาตรี จึงมีความกระตือรือร้นในการศึกษาต่อหลักสูตรวิชาชีพครู เพื่อให้สามารถประกอบวิชาชีพครูได้อย่างสมบูรณ์

เนื่องจากวันเสาร์ - อาทิตย์ เป็นวันหยุด และกลุ่มประชากรส่วนใหญ่รับราชการครู จึงสะดวกในการมาเรียนในวันเสาร์-อาทิตย์ มากกว่าวันจันทร์ - ศุกร์ ที่เป็นวันทำงานของประชากรส่วนใหญ่ และประชากรส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอัตราค่าธรรมเนียมในการลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตรควรเป็น 10,000 บาท เพราะถือว่าเป็นอัตราที่เหมาะสม ไม่แพงจนเกินไป และจำนวนนักศึกษาควร

อยู่ในระดับ 20 - 30 คน เพราะหากมากกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจดูแลไม่ทั่วถึง และทำให้การเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพไป และส่วนใหญ่ให้วิธีการสอนแบบนักเรียนเป็นศูนย์กลาง เพราะประชากรส่วนใหญ่ต้องการแสดงความคิดเห็นและต้องการแสดงออก เนื่องจากเป็นวัยที่กำลังมีความกระตือรือร้น และสนใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาอย่างจริงจัง รวมถึงการยอมรับในเนื้อหาหลักสูตรที่มีความเหมาะสม เพราะสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เป็นแม่แบบและผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา เพราะมีศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ เป็นแหล่งทางการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานสำคัญที่ได้สร้างและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและประสบความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพครู ต่อไป ซึ่งสอดคล้องกันส่วนใหญ่ที่เห็นด้วยกับการวัดผลทางการศึกษาและเกณฑ์ในการสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรวิชาชีพครู ว่ามีความเหมาะสมมากที่สุด เนื่องจาก คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ ได้มีการศึกษาและวิจัยความต้องการของผู้ที่สนใจเกี่ยวกับการศึกษาคือวิชาชีพครูล่วงหน้าก่อนเปิดทำการสอนหลักสูตรวิชาชีพครู เพื่อให้ได้ทราบถึงความต้องการและความสนใจของบุคคลที่ประกอบวิชาชีพครู แต่ไม่มีวุฒิปริญญา ได้ทำการศึกษาคือหลักสูตรวุฒิปริญญาวิชาชีพครู ได้เป็นอย่างดีแบบและสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง

ความคิดเห็นและความต้องขณะศึกษาคือหลักสูตรวุฒิปริญญาวิชาชีพครู พบว่า ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพได้อย่างสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพ แสดงว่าผู้เรียนได้นำวิชาความรู้ที่ได้ศึกษาคือหลักสูตรวุฒิปริญญาวิชาชีพครู จากคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพในชีวิตจริง เนื่องจากผู้เรียนส่วนมากประกอบวิชาชีพครู อาจารย์ในสถานศึกษาของรัฐ ได้มีโอกาสนำเอาปัญหาหรือกรณีศึกษา (Case study) ขณะปฏิบัติงานมาปรึกษาหารือกับอาจารย์ผู้สอน หรือเพื่อนร่วมสถาบัน เพื่อหาแนวทางแก้ไขจนปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างสมบูรณ์แบบ มีประสิทธิภาพ



ปัญหาและข้อเสนอแนะ

วิธีการสอน

1. ควรมีการปรับปรุงวิธีการสอนหรือกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน ที่มีพื้นฐานการเขียนแตกต่างกัน
2. ควรมีการแจกเอกสารประกอบการเรียนแก่ผู้เรียน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจมากขึ้น
3. ควรเพิ่มเวลาเรียนในรายวิชาที่มีเนื้อหามาก เพราะบางวิชามีเวลาในการเรียนน้อย

หลักสูตร

1. ควรมีการเรียนทางไปรษณีย์และแนะแนวทางแก่ผู้เรียนเมื่อมีปัญหา
2. ควรให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นหรือสรุปเนื้อหาที่เรียน
3. ควรแบ่งกลุ่มทำงานและแลกเปลี่ยนทัศนคติต่อกลุ่ม ทำให้การทำงานมีเนื้อหาที่หลากหลาย
4. เนื้อหารายวิชาไม่ค่อยมาก หรือน้อยจนเกินไป จนทำให้ผู้เรียนเกิดความสับสนไม่เข้าสถานที่
 1. ควรมีที่จอดรถให้เพียงพอแก่ความต้องการของผู้เรียน
 2. ควรเตรียมแหล่งความรู้และอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น ห้องสมุด Internet และ บัตรนักศึกษา