

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(4)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพประกอบ.....	(11)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเกี่ยวนางของปีญญา.....	1
ปีญญาของ การวิจัย.....	3
วัสดุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
กรอบความคิดในการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	9
นิตยสารที่พัฒนา.....	10
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
กองทุนเงินให้กู้อัมเพล็กซ์การศึกษา.....	13
แนวคิดเกี่ยวกับประสีกษา.....	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	25
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	34
ประชากร.....	34
กลุ่มตัวอย่าง.....	35
ตัวแปรที่ศึกษา.....	36
เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
การหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	44

บทที่		หน้า
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
4	ผลการวิเคราะห์.....	48
	การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	48
	การวิเคราะห์ข้อมูลความต้องดูประมงก์และทดสอบสมมุติฐานการวิจัย.....	58
	การวิเคราะห์ความต้องดูประมงก์ของการวิจัยข้อที่ 1.....	58
	การวิเคราะห์ความต้องดูประมงก์การวิจัยข้อที่ 2.....	98
	การวิเคราะห์ความต้องดูประมงก์การวิจัยข้อที่ 3.....	118
	การวิเคราะห์ความต้องดูประมงก์การวิจัยข้อที่ 4.....	124
5	บทที่ ๕ สรุปผล อกบประมาณ และข้อเสนอแนะ.....	136
	บทที่ ๕.....	136
	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	142
	อกบประมาณ.....	150
	ข้อเสนอแนะ.....	154
	บรรณาธิการ.....	161
	ภาคผนวก.....	160
	ประวัติย่อผู้เขียน.....	205

สารบัญรายการ

รายการ	หน้า
1 จำนวนประชากรห่ออุ่นด้วยถุงของแบบสอน datum ที่ได้จัดเก็บและได้รับกิน.....	49
2 สถานภาพของคณะกรรมการพิจารณาให้ถูกชั้นเงินเพื่อการศึกษาประจำ สถานการ์ศึกษา อาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในงานกองทุน เงินให้ถูกชั้นเพื่อการศึกษา.....	51
3 สถานภาพของอุ่นด้วยถุงของนักศึกษาผู้ถูและนักศึกษาผู้ไม่ถู กองทุนเงินให้ถูกชั้นเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2545.....	52
4 สถานภาพของอุ่นด้วยถุงของผู้ถูที่เข้าเรียนการศึกษา และทราบกำหนดการชำระคืน เงินถูกของทุนเงินให้ถูกชั้นเพื่อการศึกษา ระหว่างปี 2542-2547.....	56
5 องค์ประกอบของงานกองทุนเงินให้ถูกชั้นเพื่อการศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคเหนือของประเทศไทย.....	60
6 ประวัติผลการดำเนินงานกองทุนเงินให้ถูกชั้นเพื่อการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคเหนือของประเทศไทย.....	63
7 จำนวนผู้ถูและจำนวนเงินถูกชั้นจากกองทุนเงินให้ถูกชั้นเพื่อการศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคเหนือของประเทศไทยระหว่าง ปีการศึกษา 2539-2546.....	66
8 ขอบเขตการให้ถูกชั้นเงินกองทุนเงินให้ถูกชั้นเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏใน ภาคเหนือของประเทศไทยเฉลี่ยต่อคนต่อปี ระหว่างปีการศึกษา 2544-2546.....	68
9 จำนวนเงินถูกชั้นที่ได้รับอนุมัติจากกองทุนเงินให้ถูกชั้นเพื่อการศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 จำนวนตามประมาณนักศึกษาผู้ถู.....	69
10 ระยะเวลาที่นักศึกษาผู้ถูได้รับเงินจากกองทุนเงินให้ถูกชั้นเพื่อการศึกษา หลังจากที่ได้รับเงิน.....	70
11 บริษัทที่อนจำนวนเงินถูกชั้นที่นักศึกษาผู้ถูได้รับอนุมัติจากกองทุน เงินให้ถูกชั้นเพื่อการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 จำนวนตามประมาณนักศึกษาผู้ถู และสาขาฯ.....	71
12 ผลกระบวนการดำเนินงานของงานกองทุนเงินให้ถูกชั้นเพื่อการศึกษา ที่มีผลต่อความพึงพอใจในการให้บริการนักศึกษาผู้ถู.....	73

ค่าวาระ	หน้า
13 ค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษาของนักศึกษาผู้ถูกเชิญต่อคุณค่าภาคเรียน จำนวนตามสาขาวิชา.....	78
14 อัตราความพหุยานของนักศึกษาผู้ถูกเชิญจากกองทุนเงินให้ถูกเชิญเพื่อการศึกษา.....	79
15 แหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษาของนักศึกษาผู้ถูกเชิญออกหนีอ จากเงินถูกเชิญจากกองทุนเงินให้ถูกเชิญเพื่อการศึกษา.....	80
16 ผลกระทำการเงินถูกเชิญจากกองทุนเงินให้ถูกเชิญเพื่อการศึกษาที่มีผล ต่อโอกาสทางการศึกษา.....	83
17 ค่าเดินทางที่ความประคับความแรมของภาคในโอกาสทางการศึกษา ของนักศึกษาผู้ถูกเชิญจากกองทุนเงินให้ถูกเชิญเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2545 จำนวนตามสาขาวิชา และประเภทนักศึกษาผู้ถูก.....	85
18 ผลกระทำการเงินถูกเชิญจากกองทุนเงินให้ถูกเชิญเพื่อการศึกษาที่มีผล ต่อคุณภาพชีวิตนักศึกษาผู้ถูก	87
19 กรณีที่บันทึกกระทำการของกองทุนเงินให้ถูกเชิญเพื่อการศึกษาที่มีผล ต่อความพึงพอใจในการให้บริการ ค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษา โอกาสทางการศึกษา และคุณภาพชีวิต จำนวนประมาณการนักศึกษาผู้ถูก และสาขาวิชา.....	89
20 กรณีที่บันทึกค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษา โอกาสทางการศึกษา และคุณภาพชีวิตระหว่างนักศึกษาผู้ถูก และนักศึกษาไม่ถูก	91
21 จำนวนผู้ถูกที่ครบกำหนดการชำระหนี้ และจำนวนเงินที่ได้รับชำระหนี้ ระหว่างระหว่างปี 2542-2547.....	93
22 จำนวนผู้ถูก จำนวนเงินค้างชำระระหว่างระหว่างปี 2542-2547 และจำนวนเงิน ที่ชำระหนี้ก่อนกำหนดระยะเวลา.....	95
23 แหล่งซื้อขายที่มาของสารที่ข้าวกลับการชำระหนี้กองทุนเงินให้ถูกเชิญเพื่อการศึกษา.....	96
24 สถานศูนย์ไม่สามารถชำระหนี้ การจัดการหนี้ และความเห็นเกี่ยวกับการชำระหนี้ กองทุนเงินให้ถูกเชิญเพื่อการศึกษา.....	97
25 องค์ประกอบของงานกองทุนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงาน กองทุนเงินให้ถูกเชิญเพื่อการศึกษา.....	101

หน้า	ครั้งที่ 4	หน้า
	26 ค่าสถิติไค-สแควร์ ระดับนัยสำคัญของค่าไค-สแควร์ ค่าดัชนีระดับความกลมกลืน ^{...78} ค่าดัชนีระดับความกลมกลืนที่ปรับแก้แล้ว และค่าประมาณความคลาดเคลื่อน ^{...79} ของรากกำลังสองเฉลี่ย.....105	
	27 ค่าสถิติไค-สแควร์ ระดับนัยสำคัญของค่าไค-สแควร์ ค่าดัชนีระดับความกลมกลืน ^{...80} ค่าดัชนีความกลมกลืนที่ปรับแก้แล้ว และค่าประมาณความคลาดเคลื่อนของ ^{...81} รากกำลังสองเฉลี่ยของแบบจำลองที่ปรับแก้.....105	
	28 ผลการวิเคราะห์แยกค่าสหสมัยพันธุ์ระหว่าง (ค่าอิทธิพลรวม ค่าอิทธิพลทางอ้อม ^{...83} และค่าอิทธิพลทางตรง) สำหรับองค์ประกอบงานกองทุนที่ส่งผลต่อ ^{...84} ประสิทธิผลการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของ ^{...85} แบบจำลองที่ปรับแก้.....106	
	29 สถานภาพนักศึกษาสู่สู่ที่ส่งผลต่อจำนวนเงินกู้รวมเฉลี่ย ^{...87} กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา.....111	
	30 ค่าสถิติไค-สแควร์ ระดับนัยสำคัญของค่าไค-สแควร์ ค่าดัชนีระดับความกลมกลืน ^{...89} ค่าดัชนีความกลมกลืนที่ปรับแก้แล้ว และค่าประมาณความคลาดเคลื่อน ^{...91} ของรากกำลังสองเฉลี่ยของแบบจำลองที่ปรับแก้.....114	
	31 ค่าสถิติไค-สแควร์ ระดับนัยสำคัญของค่าไค-สแควร์ ค่าดัชนีระดับความกลมกลืน ^{...93} ค่าดัชนีระดับความกลมกลืนที่ปรับแก้แล้ว และค่าประมาณความคลาดเคลื่อน ^{...95} ของรากกำลังสองเฉลี่ยของแบบจำลองที่ปรับแก้.....115	
	32 ผลการวิเคราะห์แยกค่าสหสมัยพันธุ์ระหว่างตัวแปล (ค่าอิทธิพลรวม ^{...96} ค่าอิทธิพลทางอ้อม และค่าอิทธิพลทางตรง) สำหรับสถานภาพนักศึกษา ^{...97} สู่สู่ที่ส่งผลต่อจำนวนเงินกู้เฉลี่ยของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ^{...99} ของแบบจำลองที่ปรับแก้.....116	
	33 สถานภาพผู้ถือส่วนของรากกำลังสองเฉลี่ยของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ^{...101} ต่อการเข้าร่วมเงินกู้กองทุนเงินกู้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา.....120	
	34 ค่าสถิติสแควร์ ระดับนัยสำคัญของค่าไค-สแควร์ ค่าดัชนีความกลมกลืน ^{...101} ค่าดัชนีความกลมกลืน ค่าดัชนีความกลมกลืนที่ปรับแก้แล้ว ^{...103} และค่าประมาณความคลาดเคลื่อนของรากกำลังสองเฉลี่ย.....121	

หัวข้อ	หน้า
35 ผลการวิเคราะห์แยกค่าเส้นพันธ์ระหว่างดัชนีเป้า (ค่าอิทธิพลรวมค่าอิทธิพลทางอ้อม และค่าอิทธิพลทางตรง) สำหรับสถานภาพผู้ถือที่สำเร็จการศึกษาและครบกำหนดการชำระหนี้ที่มีผลต่อการชำระหนี้คืนเงินตู้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา.....	122
36 ปัญหาการคำนวณจำนวนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของสถานบันราษฎร์ในภาคเหนือของประเทศไทย.....	126
37 ปัญหาอุปสรรคการกู้ยืมจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคเหนือของประเทศไทย จำแนกตามประเภทผู้ถือ.....	130
38 ข้อเสนอแนะการคำนวณจำนวนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้ถือที่สำเร็จการศึกษาและครบกำหนดการชำระหนี้.....	133

217

สารบัญภาพประกอบ

ก. การประเมิน	หน้า
1 โครงสร้างการบริหารงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	
กระบวนการบริหารงาน.....	18
2 หลักพื้นฐานการวัดผลการปฏิบัติงานขององค์กร.....	21
3 ความสัมพันธ์องค์ประกอบของงานกองทุนที่ส่งผลต่อประสิทธิผล	
การดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของแบบจำลอง	
ที่ปรับแก้ และค่าอิทธิพลรวมจากการวิเคราะห์เชิงเส้นทาง.....	107
4 ความสัมพันธ์สถานภาพนักศึกษาผู้กู้ที่ส่งผลต่อจำนวนเงินกู้เฉลี่ย	
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของแบบจำลองที่ปรับแก้	
และค่าอิทธิพลรวมจากการวิเคราะห์เส้นทาง.....	117
5 ความสัมพันธ์สถานภาพผู้กู้ที่สำเร็จการศึกษาและครบกำหนดชำระหนี้	
มีผลต่อการชำระหนี้เงินกู้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแบบจำลอง	
ที่ปรับแก้ และค่าอิทธิพลรวมจากการวิเคราะห์เส้นทาง.....	123