

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๗
กิตติกรรมประกาศ.....	๘
สารบัญ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๑๐
สารบัญภาพ.....	๑๑
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
ภาษาต่างประเทศ.....	9
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนการสอน.....	14
การเรียนรู้และทฤษฎี แนวคิดที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.....	17
ทฤษฎีและจิตวิทยาการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสอนโดยใช้ผังความคิด	26
ผังความคิด.....	27
แผนการจัดการเรียนรู้.....	38
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	39
ความหมายของความพึงพอใจ.....	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
รูปแบบการวิจัย.....	46
ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
กลุ่มตัวอย่าง.....	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	47
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง All about me ที่เน้นฝึ๊งความคิด.....	56
การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ฝึ๊งความคิดและการสอนแบบปกติ.....	57
การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้แผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นฝึ๊งความคิด.....	59
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	61
สรุปผลการวิจัย.....	61
อภิปรายผล.....	62
ข้อเสนอแนะ.....	67
บรรณานุกรม.....	68
ประวัติผู้วิจัย.....	74

ณ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	75
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	76
ภาคผนวก ข รายละเอียดการคำนวณและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยการใช้ผังความคิด เรื่อง All about me.....	48
4.1 คำนีความสอดคล้อง (Item-Objective Congruence:IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผังความคิด โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน.....	56
4.2 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน กลุ่มทดลองที่ใช้แผนการจัดการเรียนรู้เน้นผังความคิดและกลุ่ม ควบคุมที่ใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ.....	57
4.3 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลัง เรียนของกลุ่มทดลองที่ใช้แผนการจัดการเรียนรู้เน้นผังความคิด และกลุ่มควบคุม ที่ใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ.....	58
4.4 แสดงความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผัง ความคิด.....	59

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 แผนภาพแสดงทักษะของสมอง.....	28
2.2 แผนภาพแสดงตัวอย่างผังความคิดเรื่อง Kinds of tours.....	33
2.3 แผนภาพแสดงตัวอย่างผังความคิดเรื่อง Uses of a Mind Map.....	34

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่