

บรรณานุกรม

- กรมการปกครอง. (2544). แนวการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระยะ 15 ปี (2545 – 2559). กรุงเทพฯ : อาสาศึกษาดินแดน.
- กรมควบคุมมลพิษ. (2551). www.ped.go.th. (10 กันยายน 2551).
- กรมอนามัย. (2544). คู่มือผู้ดูแลเด็ก. กรุงเทพฯ : องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์. (2544). ชุมชนนิยม : ฝ่าวิกฤตชุมชนล่มสลาย. กรุงเทพฯ : ซัคเซสมี่เดีย.
- คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3 – 5 ปี). กรุงเทพฯ : ศุภสภา.
- เจลิยา บุรีภักดี และคณะ. (2545). ชุมชนวิชาการวิจัยชุมชน. นนทบุรี : เอส. อาร์. พรินติ้ง แมสโปรดักส์.
- ชัยอนันต์ สมุทวานิช. (2541). ทฤษฎีใหม่ : มิติที่ยิ่งใหญ่ทางความคิด. กรุงเทพฯ : ที. เพรส.
- ณัฐพร อาทธรธรรมคุณ. (2547). การมีส่วนร่วมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลสุเทพ อำเภอเมืองเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ และ พชรินทร์ สิริสุนทร. (2545). วัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ของคนไทย. กรุงเทพฯ : พี.เอ.ดีฟวิง.
- เดวิท แมทิวส์ (เจียน) ลูตีวุติ เสนาคำ (แปล) และเรียบเรียง. (2540). จากปัจเจกสู่สาธารณะ : กระบวนการเสริมสร้างสุขภาพชุมชนให้เข้มแข็ง. กรุงเทพฯ : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.
- ประเวศ วะสี. (2544). การพัฒนาพลังสร้างสรรค์ขององค์กร. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.
- _____. (2546). ยุทธศาสตร์ทางปัญญาเพื่ออนาคตของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสื่อสร้างสรรค์
- _____. (2545). ยุทธศาสตร์เพื่อชะลอความยากจน. กรุงเทพฯ : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนาและสำนักงานกองทุนเพื่อสังคม
- ปาริชาติ วลัยเสถียรและคณะ. (2546). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.)

บรรณานุกรม (ต่อ)

- พงศ์ศักดิ์ ศรีวรกุล. (2546). ศักยภาพของ อบต. ในการดำเนินงานจัดการการศึกษาตามแนวทาง
ปฏิรูปการศึกษา เขตการศึกษา 9 อุดรธานี. ม.ป.ท. (เอกสารอัดสำเนา)
- พิบูลย์พันธ์ สาทอง. (2542). การศึกษาบทบาทด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขต
อำเภอเมือง อุดรธานี จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิทยาภรณ์ มานะจติ. (2541). การจัดการศึกษาระดับบริหาร. เชียงใหม่: สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
มนตรี ศิริจันทร์ชื่น. (2550). เวทีประชาคม, ร้อยดวงใจ สานสายใยพลังสามัคคี ตำบลออนใต้.
จังหวัดเชียงใหม่: ศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ 13.
- มูลนิธิรักษ์ไทย. (2547). คู่มือพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มูลนิธิ
ขงยุทธ พึ่งวงศ์ญาติ. (2543). การมีส่วนร่วมของเยาวชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ :
สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วีระพงศ์ เชนบุญและคณะ. (2540). ความพร้อมในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี
ขององค์การบริหารส่วนตำบล เขตการศึกษา 10. (เอกสารอัดสำเนา)
- ศิริพรรณ ยืนย่อง. (2544). “การจัดการประถมศึกษาในระดับอนุบาลศึกษา”.วารสารการศึกษาปฐมวัย.
5(2) : 51 – 52.
- สนธยา พลศรี. (2550). เครื่องมือการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์
_____. (2547). กระบวนการพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
_____. (2545). ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมเกียรติ พงษ์ไพบูลย์และคณะ. (2542). การกระจายอำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- สมพันธ์ เตชะอธิกและคณะ. (2540). การพัฒนาความเข้มแข็งขององค์กรชาวบ้าน. ขอนแก่น :
เจริญวิทย์การพิมพ์.
- อकिन รพีพัฒน์. (2542). ชุมชนแออัด : องค์กรความรู้กับความเป็นจริง. กรุงเทพฯ : เคสึคไทย.

บรรณานุกรม (ต่อ)

อุดมลักษณ์ กุศลพิตรและคณะ. (2544). การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Cateldo , Christine , Z. (1982). **Infant & Todder** programmer : A Guide to Very

Early Childhood Education . Massachusett : Addison : Wesley.

